

ชื่อเรื่อง การบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑)

ผู้ศึกษาค้นคว้า นายประหยัด สวัสดิ์พูน

ปีที่ศึกษา ๒๕๕๗

บทคัดย่อ

การบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) มีความมุ่งหมายเพื่อ ๑) ศึกษาการบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) ๒) ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อคู่มือส่งเสริม การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) ๓) เปรียบเทียบ ผลการบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนและหลังการใช้คู่มือส่งเสริม การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) ๔) ศึกษาผล การบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน กลุ่มตัวอย่างได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) สังกัด กองการศึกษา เทศบาลเมืองนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ประกอบด้วยรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๔ คน ครูที่ปรึกษา พนักงานครู และครูอัตราจ้างที่ทำการสอน จำนวน ๙๖ คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน ๑๐๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถามการบริหาร จัดการที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) คู่มือส่งเสริม การปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) และแบบสอบถาม ผลจากการบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลศึกษาการบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) ก่อนดำเนินการพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับดำเนินการปานกลาง หลังดำเนินการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับดำเนินการมากที่สุด

๒. การสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อคู่มือส่งเสริมการปฏิบัติงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) โดยภาพรวมพบว่า บุคลากรมีความคิดเห็น อยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด

๓. การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนและหลัง การใช้คู่มือส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) โดยรวมพบว่า หลังการใช้คู่มือมีผลการดำเนินงานสูงกว่าก่อนการใช้คู่มือ คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๐

๔. ผลจากการบริหารจัดการที่ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ที่โอเอเวียตา (เทศบาล ๑) ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๐๐