

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างการยอมรับนับถือตนเองของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยกีฬาหมากรุกไทย

**ผู้ศึกษา** นายบริพัช วงษ์มัน

**สถานที่ศึกษา** โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑)  
เทศบาลเมืองนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

**ปีการศึกษา** ๒๕๕๖

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมาย ๑) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมสร้างการยอมรับนับถือตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยกีฬาหมากรุกไทย ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเสริมสร้างการยอมรับนับถือตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยกีฬาหมากรุกไทย ๓) เพื่อศึกษาการยอมรับนับถือตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยกีฬาหมากรุกไทยก่อนเรียนและหลังเรียน และ ๔) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเสริมสร้างการยอมรับนับถือตนเอง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ศึกษา ได้แก่ นักเรียนชุมนุมกีฬาหมากรุกไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนทีโอเอวิทยา (เทศบาล ๑) เทศบาลเมืองนางรอง อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓๕ คน ได้มาแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ศึกษา ประกอบด้วย ชุดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินการยอมรับนับถือตนเอง และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

### ผลการศึกษา พบว่า

๑. ชุดกิจกรรมเสริมสร้างการยอมรับนับถือตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยกีฬาหมากรุกไทย มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๗.๙๔ / ๙๐.๔๔ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๘๐ / ๘๐

๒. ชุดกิจกรรมเสริมสร้างการยอมรับนับถือตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยกีฬาหมากรุกไทย มีค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I.) เท่ากับ ๐.๘๒๔

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีคะแนนการยอมรับนับถือตนเองหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒๗.๐๙ และเท่ากับ ๒๓.๐๐ ตามลำดับ

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเสริมสร้างการยอมรับนับถือตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นด้วยกีฬาหมากรุกไทย อยู่ในระดับมากที่สุด